

**REHABILITASI DAN REKONSTRUKSI SARANA PENDIDIKAN PASCA**

**BENCANA GEMPA BUMI LOMBOK**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan  
Strata Satu (S1) Ilmu Pemerintahan



Oleh :

**M. ARZAK APRIANSYAH ZAINUDDIN**

**201410050311081**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial, Ilmu Pemerintahan, Ilmu Komunikasi, Sosiologi, Hubungan Internasional  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp.(0341) 464318 Fax. (0341) 460782 Pes. 132 Malang 65144

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : E.6.d/ 738 /FISIP-UMM/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa :

Nama : **M. Arzak Apriansyah Zainuddin**  
N I M : 201410050311081  
Tempat/Tgl. Lahir : Karang Baru Wanasaba Lombok Timur, 02 April 1996  
Program Studi : Ilmu Pemerintahan

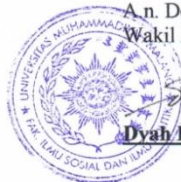
Yang bersangkutan telah menyelesaikan semua matakuliah, tugas-tugas, Ujian Tugas Akhir (Skripsi) dan Yudisium Periode III Tahun 2021, tinggal menunggu Wisuda Sarjana.

Surat Keterangan ini berlaku sampai dengan dikeluarkannya Ijazah Asli.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2021

A.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



**Dyah Estu Kurniawati, M.Si**



### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. ARZAK APRIANSYAH ZAINUDDIN  
NIM : 201410050311081  
Jurusan : Ilmu Pemerintahan  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
REHABILITASI DAN REKONSTRUKSI SARANA PENDIDIKAN PASCA BENCANA  
GEMPA BUMI LOMBOK adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak  
terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar  
akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah  
ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang  
secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar  
pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur  
PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR  
AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai  
dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY  
NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2021  
Yang Menyatakan,



M. ARZAK APRIANSYAH ZAINUDDIN

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'alamin*, segala puji syukur yang hanya patur dipersembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan iman, ilmu dan berkahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **Rehabilitasi dan Rekonstruksi Sarana Pendidikan Pasca Bencana Gempa Bumi Lombok**. Selama proses penyusunan tugas akhir ini, penulis mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari beberapa pihak seperti Dosen Pembimbing, Narasumber dan berbagai pihak yang memberikan dukungan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana belajar yang memadai.
2. Dr. Rinikso Kartono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ijin melakukan penelitian demi kelancaran tugas akhir atau skripsi ini.
3. Muhammad Kamil S.IP., MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan yang senantiasa memberikan saran dan kritikan dalam segala hal dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Muhammad Kamil S.IP., MA selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi dan inspirasi serta mengarahkan dalam segala hal dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., MA, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam segala hal dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Iradhat Taqwa Sihidi S.IP., M.A. & Ali Roziqin S.AP., M.PA. selaku dosen penguji yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan yang berarti bagi perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan UMM yang telah membagikan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Segenap pihak lainnya yang telah mendukung dan membantu penulis dalam

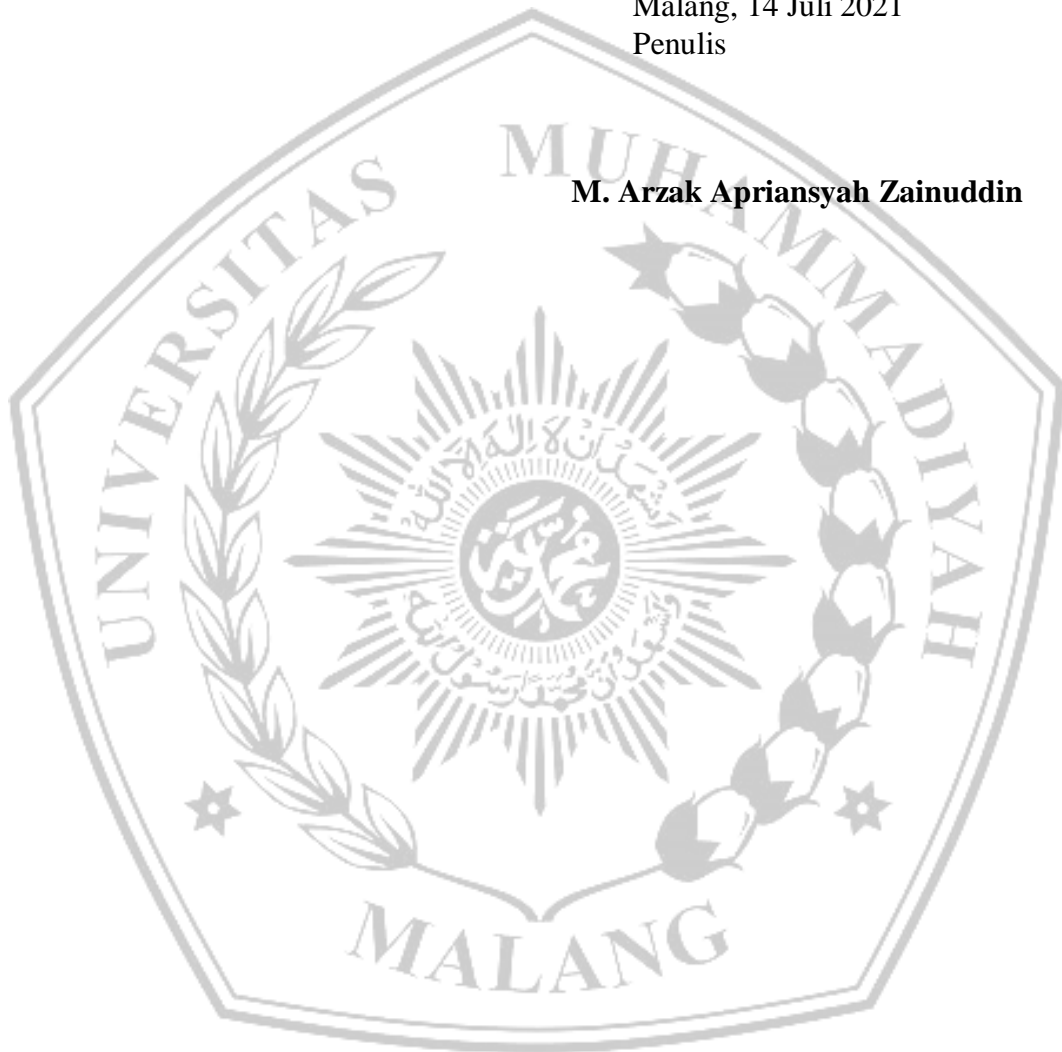
menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih baik kedepannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang berkepentingan.

Malang, 14 Juli 2021

Penulis

**M. Arzak Apriansyah Zainuddin**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam yang meridhoi hamba-Nya ini untuk menuntut ilmu. Yang kepada-Nya semua akan kembali dan mempertanggungjawabkan segala ilmu yang telah didapat.
2. Teruntuk Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Zainuddin dan Ibunda Zohrah. yang dengan jerih payah keringat dan materi senantiasa mendukung penulis untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi. Semoga suatu saat nanti bisa berbakti dan membalas jerih payah mereka. Tidak lupa kepada saudari kandung satu-satunya, adek tercinta Dinda Nopianasari yang selalu memberikan dukungan serta bantuannya pada saat penulis dalam masa studi dan mengerjakan skripsi.
3. Muhammad Kamil, S.IP., M.A. dan Ach. Aprianto Romadhan, S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan jurusan Ilmu Pemerintahan-FISIP-UMM yang telah banyak berbagi ilmu pengetahuan yang dimiliki.
5. Keluarga Besar IMM *Renaissance* FISIP UMM. Rumah dan keluarga penulis di tanah rantauan. Untuk Mas Hendro, seorang guru, orang tua dan sahabat bagi kami semua. Atas segala dedikasi untuk kemajuan *Renaissance* dan kader-kadernya, terima kasih tak terhingga. Mbak Fitri, Mas Rofik, Mas Alsha, Mas Shodiq, Mas Agenk, Mas Fajrin, Mas Imron, Mas Rajih, Mas Jhalil, Mas Chandra, Mas Zaki dan Mas Hamdan. Terima

kasih telah mendidik dan memberikan motivasi untuk terus belajar. Untuk kader angkatan 2015,2016,2017,2018,2019 dan 2020 tetap istiqomah dalam belajar dan membangun *Renaissance*.

6. Kabidum Squad 2017. Junon, Ulfa, Tika, Rio, Adit, Sandi, Lutfi, Mudi, Agit dan Farah. Terima kasih telah saling belajar dalam usaha-usaha membangun organisasi. Rapat Kabidum sampai subuh hampir setiap hari tak akan terlupakan.
7. IP *Renaissance* 2014. Sandy, Adit, Dayat, Tika, Haikal dan Sudirman. Terima kasih telah menjadi sahabat yang luar biasa dalam perkuliahan dan organisasi.



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Halaman Judul .....  | i    |
| Surat Keterangan .....                                       | ii   |
| Surat Penrnnyataan Orisinalitas .....                        | iii  |
| Kata Pengantar.....  | iv   |
| Lembar Persembahan.....                                      | vi   |
| Daftar Isi.....  | viii |
| Daftar Tabel.....  | x    |
| Daftar Gambar .....  | x    |
| Abstraksi .....  | xiv  |
| <br><b>BAB I Pendahuluan</b>                                 |      |
| 1.1 Latar Belakang.....                                      | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                     | 11   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                  | 12   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                 | 12   |
| 1.5 Definisi Konsep .....                                    | 13   |
| 1.6 Definisi Operasional .....                               | 17   |
| 1.7 Metode Penelitian .....                                  | 18   |
| <br><b>BAB II Tinjauan Pustaka</b>                           |      |
| 2.1 Manajemen Bencana .....                                  | 25   |
| 2.2 Konsep Rehabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana ..... | 32   |
| 2.3 Rehabilitasi Pasca Bencana.....                          | 36   |
| 2.4 Rekonstruksi Pasca Bencana .....                         | 40   |
| 2.5 Perencanaan Rehabilitasi dan Rekonstruksi.....           | 42   |
| 2.6 Penyelenggaraan Rehabilitasi dan Rekonstruksi .....      | 46   |
| 2.7 Sarana Pendidikan.....                                   | 51   |
| 2.8 Bencana Alam.....  | 53   |



|                     |    |
|---------------------|----|
| 2.9 Gempa Bumi..... | 56 |
|---------------------|----|

### **BAB III Deskripsi Wilayah**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Profil Kabupaten Lombok Utara.....       | 58 |
| 3.2 Kondisi Geografis dan Luas Wilayah ..... | 59 |
| 3.3 Kabupaten Lombok Utara Rawan Gempa.....  | 62 |
| 3.4 Kondisi Demografi.....                   | 64 |
| 3.5 Profil DIKPORA Lombok Utara .....        | 67 |

### **BAB IV Penyajian dan Analisa Data**

|   |    |
|---|----|
| A. Pengkajian Kebutuhan Pasca Bencana .....             | 71 |
| B. Data Kerugian Sarana Pendidikan .....                | 73 |
| C. Kajian Kebutuhan Rehabilitasi dan Rekonstruksi ..... | 75 |
| 4.1 Rencana Aksi Rehabilitasi dan Rekonstruksi.....     | 78 |
| 4.2 Koordinasi Antar Sektor.....                        | 81 |
| 4.3 Koordinasi dengan Pemerintah Pusat .....            | 82 |
| 4.4 Pelaksanaan Rehabilitasi dan Rekonstruksi .....     | 85 |
| 4.5 Monitoring dan Evaluasi .....                       | 89 |
| 4.6 Laporan Rehabilitasi dan Rekonstruksi .....         | 91 |

### **BAB V Penutup**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. Kesimpulan ..... | 94 |
| 2. Saran .....      | 96 |

### **Daftar Pustaka**

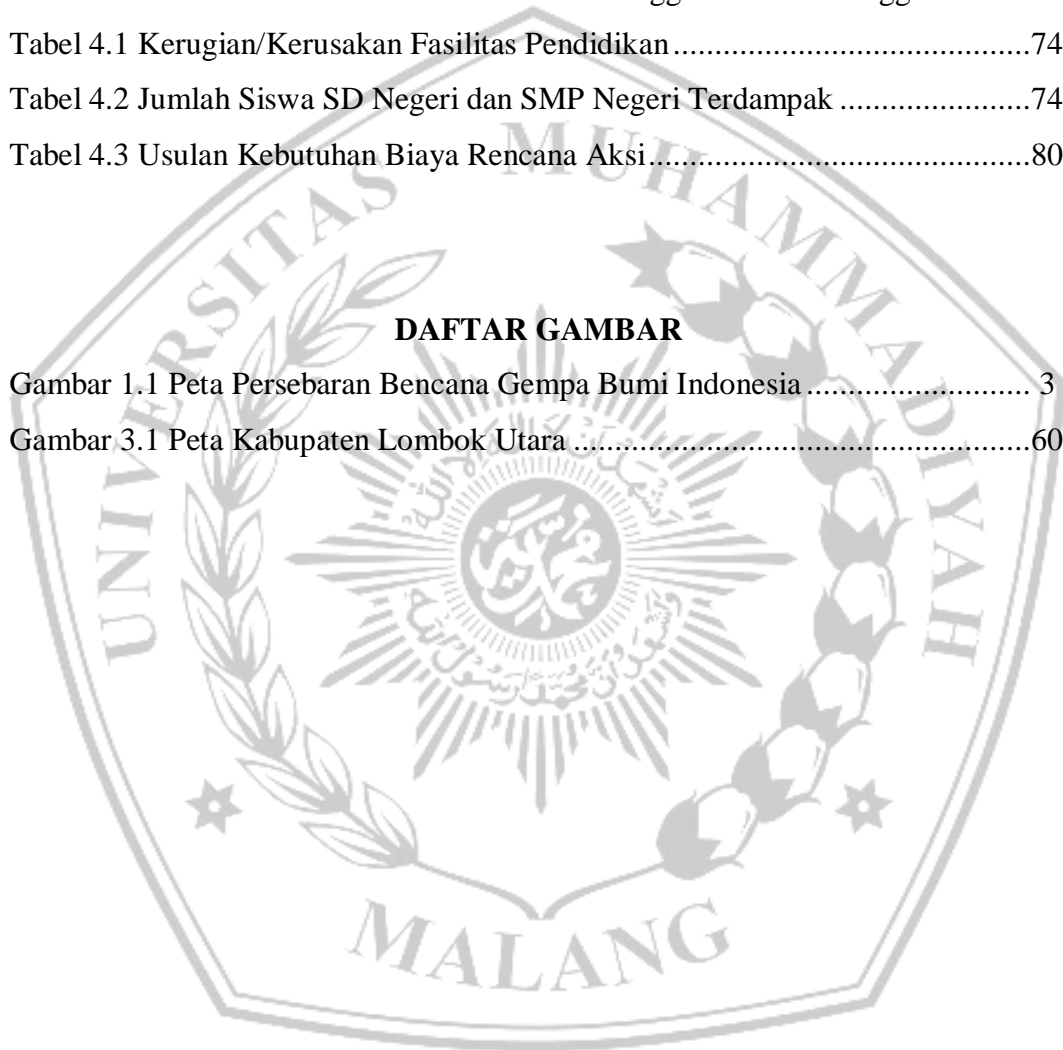
### **Lampiran**

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Bantuan Tanggap Darurat.....                           | 7  |
| Tabel 3.1 Luas Kabupaten Lombok Utara per Kecamatan .....             | 61 |
| Tabel 3.2 Jumlah Dusun di Kabupaten Lombok Utara.....                 | 61 |
| Tabel 3.3 Pulau-Pulau Kecil di Kabupaten Lombok Utara.....            | 62 |
| Tabel 3.4 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....        | 66 |
| Tabel 3.5 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Anggota Rumah Tangga ..... | 67 |
| Tabel 4.1 Kerugian/Kerusakan Fasilitas Pendidikan .....               | 74 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri dan SMP Negeri Terdampak .....       | 74 |
| Tabel 4.3 Usulan Kebutuhan Biaya Rencana Aksi.....                    | 80 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Peta Persebaran Bencana Gempa Bumi Indonesia ..... | 3  |
| Gambar 3.1 Peta Kabupaten Lombok Utara .....                  | 60 |



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adiyoso, Wignyo. 2018. *Manajemen Bencana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Juanda & ihyanul Ulum. 2016. *Metode Penelitian Akutansi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Djauhari, Noor. 2014. *Pengantar Mitigasi Bencana Geologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumasari, Bevaola. 2014. *Manajemen Bencana dan Kapabilitas Pemerintah Lokal*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Moloeong, Lexy J. 1998, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslimin Machmud. 2016. *Tuntutan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Tim Penerbit Selaras.
- Nawawi, Zaidan. 2013. *Manajemen Pemerintahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurjanah dkk. 2011, *Manajemen Bencana*, Bandung: Alfabeta.
- Ramli, Soehatman. 2010. *Pedoman Praktis Manajemen Bencana*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Sangarimbu, Masri dan Efendi Sofyan, *Dalam Metode Penelitian Survei*, Jakarta, LP3S, 1998.
- Silalahi, Urber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sutopo. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Moloeong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tim Pusat Studi Gempa Nasional. 2018. *Kajian Rangkaian Gempa Lombok Provinsi Nusa Tenggara Barat, Indonesia*. Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan Perumahan dan Permukiman, Balitbang PUPR.

**Jurnal:**

Agus Fakhruddin. 2014. *Urgensi Pendidikan Nilai untuk Memrcahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendiddikan Persekolahan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim. Vol. 12 No. 1.

Anies. 2017. *Negara Sejuta Bencana*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Gunawan, Pratama. 2017. *Analisis Penanggulangan Banjir oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Bengkulu*, Bengkulu: Universitas Bengkulu.

Gusni, Gusni. 2019. *Sarana dan rasarana Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang.

**Peraturan Perundang-undangan:**

Undang-Undang nomor 24 tahun 2017 tentang Penanggulangan Bencana.

Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Utara Nomor 9 tahun 2014 tentang Penanggulangan Bencana.

Peraturan Daerah Provinsi Nusa Tenggara Barat Nomor 5 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana.

Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 3 tahun 2008 tentang Pedoman Pembentukan Badan Penanggulangan Bencana Daerah.

Peraturan Kepala Badan Nasional Pembangunan Bencana Nomor 15 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengkajian Kebutuhan Pasca Bencana.

Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 17 tahun 2010 tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Rehabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 48 tahun 2008 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Badan Penanggulangan Bencana Daerah.

Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2018 tentang Penyelenggaraan penanggulangan Bencana.

**Website:**

<https://www.bmkg.go.id/press-release/?p=mitigasi-gempabumi-kerja-bersama-untuk-indonesia-tangguh&tag=press-release&lang=ID>

Mohd. Robi Amri, dkk. 2016. *Risiko Bencana Indonesia*. inarisk.bnpb.go.id diakses melalui [http://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Buku%20RBI\\_Final\\_low.pdf](http://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Buku%20RBI_Final_low.pdf) (pada tanggal 2 mei 2019, waktu 21.43 WIB).

Fajar Pebrianto. Tempo.co. diakses melalui <https://bisnis.tempo.co/read/1125319/ini-data-lengkap-kerusakan-gempa-lombok-versi-bnpb> (pada tanggal 28 juni 2018, pukul 16.33 WIB).

Luthfia Ayu Azanella. 2018. 7 Gempa dengan Magnitudo diatas 7 yang Pernah Guncang Indonesia. KOMPAS.COM diakses melalui <https://nasional.kompas.com/read/2018/08/06/14413681/7-gempa-dengan-magnitudo-di-atas-7-yang-pernah-guncang-indonesia?page=all> (pada tanggal 7 Juli 2018, waktu 14.20 WIB)

Randy Wirayudha. 2019. *Tujuh Gempa Lombok Dalam Catatan Sejarah*. Historia.id diakses melalui <https://historia.id/politik/articles/tujuh-gempa-lombok-dalam-catatan-sejarah-P94oz> (pada 06 agustus 2019, waktu 22.05 WIB).

Wilayah Indonesia rawan terhadap bencana. 2018. Diakses melalui <https://www.literasipublik.com/wilayah-indonesia-rawan-bencana> (pada tanggal 2 mei 2019, waktu 21.15 WIB).

## ABSTRAKSI

**M. ARZAK APRIANSYAH ZAINUDDIN**, 2021, 201410050311081, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosian dan Ilmu Politik, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Rehabilitasi dan Rekonstruksi Sarana Pendidikan Pasca Bencana Gempa Bumi Lombok, Pembimbing I: Muhammad Kamil, S.IP., MA, Pembimbing II: Achmad Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si.

Rehabilitasi dan rekonstruksi pasca bencana merupakan salah satu tahapan dalam proses penanggulangan bencana yang pelaksanaannya dilakukan setelah terjadinya bencana. Program rehabilitasi dan rekonstruksi memiliki tujuan untuk mengembalikan kondisi kehidupan masyarakat terdampak bencana menjadi lebih baik seperti sebelum terjadinya bencana, hal tersebut dilakukan dengan membangun kembali sarana dan prasarana yang rusak dengan mengedepankan prinsip *"build back better"* (membangun kembali dengan lebih baik). Rusaknya sejumlah fasilitas pendidikan yang diakibatkan oleh bencana alam gempa bumi lombok 2018 mengakibatkan terganggunya proses kegiatan belajar mengajar bagi para peserta didik dan tenaga pengajar. Oleh karena itu, perlu dilakukannya rehabilitasi dan rekonstruksi pada fasilitas pendidikan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun studi yang diambil yakni di Dinas Pendidikan, Kepemudn, dan Olahraga Kabupaten Lombok Utara. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, *display*/penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penyelenggaraan rehabilitasi dan rekonstruksi dilakukan dengan beberapa tahapan, pertama yaitu perencanaan, dalam tahapan ini dilakukan penyusunan rencana aksi melalui proses pengkajian kebutuhan pasca bencana. kedua yaitu menyusun rancangan anggaran pendanaan, kemudian ketiga pembentukan kelembagaan pelaksana, tahap keempat yaitu pelaksanaan, dan terakhir adalah pemantauan dan evaluasi.

Berdasarkan temuan di lapangan, maka dapat disimpulkan bahwa rehabilitasi dan rekonstruksi sarana pendidikan di Kabupaten Lombok Utara telah dilaksanakan dengan cukup baik dan sesuai dengan regulasi yang ada tentang kebencanaan. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat kekurangan yang harus dijadikan sebagai bahan evaluasi kedepannya.

**Kata Kunci:** Rehabilitasi dan rekonstruksi pasca bencana, sarana pendidikan.

## ABSTRACTION

**M. ARZAK APRIANSYAH ZAINUDDIN**, 2021, 201410050311081, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Sciences, Department of Government Science, Rehabilitation and Reconstruction of Educational Facilities after the Lombok Earthquake Disaster, Supervisor I: Muhammad Kamil, S.IP., MA, Supervisor II: AchmadApriyantoRomadhan, S.IP., M.Sc.

Post-disaster rehabilitation and reconstruction is one of the stages in the disaster management process which is carried out after a disaster occurs. The rehabilitation and reconstruction program aims to restore the living conditions of the disaster-affected communities to be better as before the disaster. This is done by rebuilding damaged facilities and infrastructure by prioritizing the principle "*build back better*" (build back better). The destruction of several educational facilities caused by the 2018 Lombok earthquake natural disaster resulted in disruption of students' and school stakeholders' teaching and learning process. Therefore, it is necessary to carry out rehabilitation and reconstruction of these educational facilities.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The studies were conducted at the Education, Ministry of Education, and Sports Offices of North Lombok Regency. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. While the data analysis technique was carried out through three stages: data reduction, data *display*, and concluding.

The implementation of rehabilitation and reconstruction is carried out in several stages; first, planning, is the preparation of an action plan through a post-disaster needs assessment process to be carried out. Second, preparing a draft funding budget, then the third is the establishment of implementing institutions, the fourth stage is implementation, and the last is monitoring and evaluation.

Based on the findings in the field, it can be concluded that the rehabilitation and reconstruction of educational facilities in North Lombok Regency have been carried out quite well and in accordance with existing regulations regarding disasters. However, there are still shortcomings in its implementation that must be used as material for future evaluation.

**Keywords:** Post-disaster rehabilitation and reconstruction, educational facilities.





## LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kampus III - Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144

Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI  
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : M. Arzak Apriansyah Zainuddin  
NIM : 201410050311081  
Judul TA/Skripsi : Rehabilitasi dan Rekonstruksi Sarana Pendidikan  
Pasca Bencana Gempa Bumi Lombok  
  
Pembimbing I : Muhammad Kamil, S.IP., MA  
Pembimbing II : Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

| No | Bab I | Bab II | Bab III | Bab IV | Bab V |
|----|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1  | 10%   | 13%    | 18%     | 5%     | 5%    |

Administrator,

Ali Roziqin, S.AP., M.PA

Malang, 3 juni 2021  
Kaprodi Ilmu Pemerintahan  
Muhammad Kamil, S.IP., MA